**Σύντομη περιγραφή παρουσίασης**

|  |  |
| --- | --- |
| ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ | ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ |
| 1-5 | Σύντομη επισκόπησης θεωρίας ΔΜΑ |
| 6 | Ιδέες μαθητών – Άσκηση 1 (θα ζητήσω να την μελετήσουν και να την απαντήσουν από πριν) |
| 7-15 | Η Ακολουθία μας (Σχεδιαστικές αρχές, εφαρμογές, ερευνητικά ερωτήματα, ερευνητική υπόθεση 1 (αξιολόγηση μάθησης), αντίστοιχα ερευνητικά εργαλεία και ερευνητική μέθοδος) |
| 16-35 | Ερωτηματολόγια και διαδικασία ομαδοποίησης απαντήσεων |
| 36-44 | Κλίμακες μέτρησης (ονομαστική, τακτική, ισοδιαστημική κ.ά.) – Άσκηση 2 |
| 45-53 | Στατιστικός έλεγχος (π.χ. Wilcoxon) – Άσκηση 3 |
| 54-56 | Ομαδοποίηση απαντήσεων – Άσκηση 4 |
| 57-61 | Επικουρικά εργαλεία έρευνας |
| 62-69 | Μαθησιακά μονοπάτια (μελέτη περίπτωσης 3 μαθητών) |
| 70-74 | EQS ανάλυση – Υπόθεση 1 |
| 75-80 | Βελτιωτικές αλλαγές – Ερευνητικό ερώτημα 2 – Θεωρία και μέθοδος |
| 81-111 | Αποτελέσματα από την ανάλυση των βελτιωτικών αλλαγών – Άσκηση 5 |
| 112-114 | Βελτιωτικές αλλαγές – Συζήτηση και συμπεράσματα |
| 115-133 | Σύγκριση 6 ΔΜΑ |
|  | ΣΥΝΟΨΗ – ΣΥΖΗΤΗΣΗ |